



N° 142203-LLP-1-2008-1-LT-Grundtvig-GMP

SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETĖJAI IR IKT NAUDOJIMAS MOKYME

A) INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ

Mokymosi institucijos pavadinimas:

Adresas:

Šalis:

Tel:

Faksas:

El.paštas:

Internetinis puslapis:

Institucijos tipas:

- Tęstinio mokymosi centras
- Suaugusių mokymo centras
- Profesinio lavinimo įstaiga
- Trečio amžiaus universitetas
- Profesinio ugdymo centras
- Kita (įrašykite atsakymus į laukelį žemiau)

Kita:

Besimokančiųjų skaičius per metus:

Besimokančiųjų amžiaus vidurkis:

- 15-19
- 20-40
- 41-60
- Daugiau nei 61

Suaugusių švietėjų skaičius:

1. INSTITUCIJOJE ESANTI TECHNINĖ ĮRANGA

1.1. Institucijoje esančių multimedija laboratorijų skaičius:

- 0
- 1

- 2
- 3
- >3

1.2. Institucijoje esančių kompiuterinių klasių skaičius:

- <5
- >5 and 10
- >10 and <20
- >20

1.3. Kompiuterių skaičius, esantis institucijoje:

- <20
- >20 and <50
- >50 and <100

1.4 Ar yra galimybė klasėse naudotis personaliniais kompiuteriais (PK)?

- Taip
- Ne
- Jeigu atsakėte „Taip“ - koks skaičius klasių turi tokia galimybę? (atsakymą įrašykite į laukelį, esantį žemiau)

Kita:

1.5 Koks skaičius personalinių kompiuterių (PK) tenka bendram studentų skaičiui Jūsų institucijoje?

- 1 PK vienam studentui
- 1 PK penkiems studentams
- 1 PK dešimčiai studentų
- 1 PK dvidešimčiai studentų
- 1 PK tenka daugiau nei dvidešimčiai studentų

1.6 Internetinės jungties tipas:

- Stoties jungtis, kur greitis nuo 2400 bps iki 56 Kbps
- ISDN greitis nuo 64 Kbps iki 128 Kbps
- ADSL jungtis, kurios greitis nuo 128 Kbps iki 8 Mbps
- ADSL jungtis, kurios greitis daugiau nei 8 Mbps
- Kabelinė jungtis, kurios greitis nuo 512 Kbps iki 20 Mbps
- Kita (atsakymą įrašykite į laukelį, esantį žemiau)

Kita:

1.7 Interaktyviųjų baltųjų lentų skaičius institucijoje:

- 0
- 1
- >2 and <5
- >5

B) SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETĖJO INFORMACIJA

Kontaktinio suaugusiųjų švietėjo vardas, pavardė: Danutė Vizmanaitė

Lytis:

- Vyras
- Moteris

Amžius:

- 20-35
- 36-50
- 51-65

Dėstoma sritis:

Kontaktinis tel. numeris:

El. paštas:

1. Kontaktinio suaugusiųjų švietėjo įgūdžiai naudojant informacines ir komunikacines technologijas

1.1 Žinios:

Operacinė sistema (pvz.: Windows, Linux) :

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

Tekstiniai redaktoriai (pvz.: Microsoft Word):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

E. skaičiuoklės (pvz.: Microsoft Excel):

- Gerai
- Pakankamai

- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

Prezentacijoms skirtos programos (pvz.: Microsoft Power Point):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

Internetinė naršyklė (pvz.: Mozilla Firefox, Internet Explorer):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

El. pašto programa (pvz.: Outlook Express):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

Piešimui ir braižymui skirti įrankiai (pav.: Photoshop, Corel Dreaw):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

Įvairių įrenginių naudojimas (pvz.: kamera, skaneris):

- Gerai
- Pakankamai
- Mažai
- Visiškai nemoku naudotis

2. INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMAS MOKYMO PROCESE

2.1 Kokio tipo mokymas galėtų geriausiai atspindėti Jūsų dėstymą?

- Tradicinis (paskaitos vyksta klasėse akivaizdiniu būdu (face-to-face))
- Mišrus mokymas (paskaitos vyksta akivaizdiniu būdu + naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos mokymo/si procese)
- Dalinai nuotolinis (paskaitos vyksta nuotoliniu būdu, bet organizuojami ir akivaizdiniai susitikimai)
- Nuotolinis (paskaitos klausomos tik nuotoliniu būdu, nėra akivaizdinio kontakto tarp studentų ir dėstytojo)

2.2 Kuriuos informacinių ir komunikacinių technologijų įrankius Jūs naudojate mokymui?

- Garso programos
- Vaizdo programos
- El. paštą
- Internetą
- Forumus
- Blogus
- Mokomuosius internetinius žaidimus
- Internetines mokymo platformas
- Microsoft Office programinę įrangą
- Virtualias mokymo aplinkas
- Vaizdo konferencijas
- Kitas programines įrangas (atsakymą įrašykite į laukelį, esantį žemiau)

Kita:

2.3 Kokiam tikslui Jūs naudojate informacines ir komunikacines technologijas mokymo veikloje?

- Prezencijos demonstravimui
- Aktyviam domėjimuisi ir praktikai
- Modeliavimui
- Tiriamam bendradarbiavimui/bendravimui
- Mokymui nuotoliniu būdu
- Dėstymui nuotoliniu būdu
- Studentų stebėjimui ir mokymosi kontrolei
- Kita (atsakymą įrašykite į laukelį, esantį žemiau)

Kita:

2.4 Paminėkite keletą IKT ir programų pavadinimų, kurias Jūs naudojate mokyme (pvz.: VLE Moodle; www.blog.lt):

2.5 Ar naudojate programas internetiniam bendravimui?

- Taip
- Ne

2.6 Ar naudojate kamerą bendraudami internetu?

- Taip
- Ne

3. DĖSTYMO IR MOKYMOSI ĮTAKA

- 3.1 Toliau Jums pateiktas teigiamų veiksmų sąrašas, susijusių su informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimu mokyme. Prašome pažymėkite tuos teiginius su kuriais sutinkate:
- IKT padaro mano pamokas įdomesnes
 - IKT padaro mano pamokas įvairesnes
 - IKT suteikia galimybę paruošti geresnę medžiagos prezentaciją pamokoms
 - IKT suteikia daugiau prestižo
 - IKT dėka administravimas yra efektyvus
 - IKT suteikia man daugiau pasitikėjimo
 - IKT naudojimas suteikia geresnę kvalifikaciją karjeros atžvilgiu
 - IKT pagalba galiu diskutuoti su kitais, keistis mokymo idėjomis
 - IKT stiprina studentų įsitraukimą į studijų procesą ir didina motyvaciją mokytis
- 3.2 Jums pateiktas neigiamų veiksmų sąrašas, susijusių su informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimu mokyme. Prašome pažymėkite tuos veiksmus su kuriais sutinkate:
- IKT padaro mano pamokas sudėtingesnes
 - IKT padaro mano pamokas mažiau įdomias
 - IKT sumažina studentų motyvaciją
 - IKT susilpnina studentų mokymąsi
 - IKT apriboja pamokų turinį
 - IKT nėra mėgiamos
 - IKT naudojimas užima per daug laiko
 - IKT naudojimas nėra labai produktyvus, kadangi nepakanka techninių išteklių.

4. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETĖJŲ POREIKIAI INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMUI.

- 4.1 Kad dažniau naudotumėte informacines ir komunikacines technologijas mokymo veikloje Jums reikėtų:
- Daugiau techninių išteklių
 - Daugiau pasitikėjimo informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis
 - Daugiau bendradarbiavimo su kolegomis ir institucijos vadovybe
 - Patikimos paramos techniniais klausimais
 - Sudominančių besimokančiuosius informacinių ir komunikacinių technologijų ir mokymo programų
 - Nesudėtingų informacinių ir komunikacinių technologijų įrankių dėstytojui
 - Informacinių ir komunikacinių technologijų programų, pritaikytų mokymo tikslams.
 - Informacinių ir komunikacinių technologijų programų su geresniu mokomuoju turiniu
 - Teikiamų įgūdžių ir įtvirtinimo įgyjimo
 - Informacinių ir komunikacinių technologijų programų, pritaikytų tam tikroms tikslinėms grupėms
 - Informacinių ir komunikacinių technologijų programų su aiškia struktūra ir logiška turinio seka
 - Kita ((atsakymą įrašykite į laukelį, esantį žemiau)

Kita:

4.2 Ar Jūs jaučiate metodinės medžiagos ar IKT naudojimosi vartotojų vadovų trūkumą?

- Taip
- Ne

Jeigu atsakėte „Taip“ - žemiau parašykite kokios informacijos apie informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo programas norėtumėte turėti?

Komentaras:

4.3 Ar pastebite metodologinės medžiagos trūkumą apie informacinių ir komunikacinių technologijų mokymo/si procese galimybes ir naudojimą?

- Taip
- Ne

4.4 Ar Jūs norėtumėte naudoti vaizdo konferencijas mokymo procese?

- Taip
- Ne

4.5 Ar Jūs esate girdėjęs/girdėjusi apie interaktyvias programas, naudojamąs mokymui/si?

- Taip
- Ne

4.6 Ar Jūs norėtumėte naudoti virtualias mokymosi aplinkas (VMA) mokymo procese?

- Taip
- Ne

Jeigu pastebite kokių problemų dėl virtualios mokymosi aplinkos naudojimo, parašykite savo komentarus.

Komentaras:

4.7 Ar pageidautumėte dalyvauti kursuose apie informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimą mokyme?

- Taip
- Ne
- Galbūt

4.8 Ar Jūs norėtumėte bendradarbiauti informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo testavime ir vertinti motodinę ir metodologinę medžiagą?



N° 142203-LLP-1-2008-1-LT-Grundtvig-GMP

- Taip
- Ne
- Galbūt

4.9 Ar Jūs sutiktumėte suorganizuoti vietinį seminarą perteikiant įgytas žinias projekto ir kursų metu?

- Taip
- Ne
- Galbūt